Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Функциональная грамматика (модуль «Практический курс иностранного языка»)** |
| Код и название специальности | 6-05-0113-08 Лингвистическое образование (английский язык)Заочная форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 1 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 1, 2 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 276 академических часов, из них – 32 аудиторных часа |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 6 зачётных единиц  |
| Пререквизиты | Практическая грамматика |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **Раздел 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ – ВЫСКАЗЫВАНИЯ. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.****Тема 1.1 Предложение – высказывание как основная единица коммуникации**Простое предложение. Понятие синтаксической функции как свойства элемента синтаксической структуры предложения.**Тема 1.2. Структурно – синтаксические типы предложений – высказываний.**Двусоставное предложение. Эллиптическое предложение. Односоставное предложение.**Тема 1.3. Коммуникативно – прагматические типы предложений – высказываний.**Повествовательное предложение. Вопросительное предложение: типы вопросов и их синтаксическая организация. Побудительное предложение. Восклицательное предложение.**Тема 1.4. общие категории предложения.**1.4.1. Отрицание в структуре предложения – высказывания. Способы выражения отрицания. Отрицание в повествовательном, побудительном, вопросительном предложении.1.4.2. Модальность предложения – высказывания. Грамматические средства выражения модальности простого предложения. Наклонение как синтаксически значимая морфологическая категория глагола.**Раздел 2. СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ «ПОДЛЕЖАЩЕЕ».****Тема 2.1 Синтаксическая функция «подлежащее» как член синтаксической структуры предложения.**Разноуровневые способы выражения подлежащего. Смысловые и формальные виды подлежащих. Предложения с личными it, Безличными it, указательными it, предваряющим it, эмфатическим it.**Тема 2.2 Субстантивы и субстантивная группа.**Субстантивы и субстантивные (именные) группы в синтаксической структуре предложения.**Тема 2.3. Грамматические средства выражения свойств денотатов.**Субстантивы и отражение свойств денотата. Основные грамматические категории существительных. Грамматические способы отражения дискретности / недискретности денотатов: исчисляемость / неисчисляемость субстантивов.**Тема 2.4. Грамматические маркеры референтной отнесенности.**Грамматические способы выражения значений обобщенности, индивидуализации и отнесенности к классу объектов в зависимости от типа денотата (дискретной / недискретной; конкретный, абстрактный, вещественный, единственный в своем роде и др.). Синтаксическая роль и морфологическая значимость артиклей.**Тема 2.5. Грамматические средства выражения связи в субстантивной группе.**Грамматические способы выражения отношений между денотатами: связи между существительными в субстантивной группе. Семантические отношения между существительными в субстантивной группе, передаваемые притяжательными падежом. Понятие и явление group genitive, absolute/independent genitive, double genitive.**Тема 2.6. Атрибуты субстантивов.**Способы языкового выражения атрибутов субстантивов. Морфологические и синтаксические средства сравнения свойств денотатов: степени сравнения прилагательных и синтаксических модели сравнения. Порядок следования атрибутов и атрибутивной группе.**РАЗДЕЛ 3. СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ «СКАЗУЕМОЕ»**3.1. Глагол – предикат как элемент синтаксической структуры предложения. Структурные типы сказуемого.3.2. Комплементарность и тип глагола – предиката. Непереходные глаголы и их разновидности. Переходные глаголы и их разновидности. Эргативные глаголы. Глаголы – связки и их разновидности.3.3. Согласование. Влияние формальных и семантических характеристик подлежащего на морфологическую форму глагола – предиката и соотносимых именных групп.**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕКТИВНАЯ КОМПЛЕМЕНТАЦИЯ. СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ «ДОПОЛНЕНИЕ».**4.1. Объективная комплементация глагола – предиката. Обязательная и необязательная комплементация. Объективная компоементация глагола – предиката. Синтаксическая функция «дополнение». Разноуровневые способы выражения дополнений. 4.2. Типы дополнений. Прямое дополнение. Косвенные дополнение. Предложное дополнение. Формальное дополнение it: предваряющее it, независимое/абсолютное it.4.3. Роль объектной комплементации в синтаксической реализации залоговых значений глагола – предиката. Дополнение и комплемент. **РАЗДЕЛ 5. СИНТАКСИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ «ОПРЕДЕЛЕНИЕ» И «ПРИЛОЖЕНИЕ».**5.1. Определение как член синтаксической структуры предложения. Разноуровневые способы выражения определений. Место определения в предложении. Необособленное и обособленное определение.5.2. Синтаксическая функция «приложение». Необособленные и обособленные приложения.**РАЗДЕЛ 6. АДВЕРБИАЛЬНАЯ КОМПЛЕМЕНТАЦИЯ. СИНТАКСИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ «ОБСТОЯТЕЛЬСТВО».**6.1. Адвербиальная комплементация. Синтаксическая функция «обстоятельство». Разноуровневые способы выражения обстоятельств. Вторично – предикативные группы, функционирующие только как обстоятельства: абсолютные конструкции.6.2. Семантические типы обстоятельств. Порядок следования элементов адвербиальной группы, отнящихся к разным семантическим типам.6.3. Факультативные (необязательные) адвербиальные элементы предложения.**РАЗДЕЛ 7. СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**.7.1.Типы синтаксической связи между предложениями в составе сложного предложения.7.2. Сложносочиненное предложение. Логико – семантические отношения между компонентами сложносочиненного предложения. Формальные маркеры типа сочинительной связи. 7.3. Сложноподчиненное предложение. Формальные (морфологические и синтаксические) маркеры подчинения. Функциональная классификация придаточных предложений: именные придаточные предложения, определительные и аппозитивные придаточные предложения, обстоятельственные придаточные предложения и их семантические типы. Взаимозависимые предложения в составе сложного предложения.**РАЗДЕЛ 8. ПРЕДЛОЖЕНИЕ В ТЕКСТЕ.**8.1 Порядок слов в английском предложении: прямой и измененный. Принципы организации порядка слов в повествовательном английском предложении: end – focus и and – weight. Порядок слов как выражение темарематической организации предложения. Функции порядка слов: грамматическая, коммуникативная, эмфатическая. Понятие инверсии и типы инверсии: структурные и функциональные. Явление фронтирования/вынесения его функциональные роли. Эмфатический порядок слов.8.2. Пунктуация как отражение коммуникативно – синтаксических характеристик высказывания. Связь пунктуации с функциями предложения и его частей.8.2.1. Знаки препинания в простои и осложненном предложении: выделение обособленных членов, разделение однородных членов. 8.2.2. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Отделение запятой в предложениях с противительной, разделительной, следственной связью.8.2.3. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Запятая после начальных обстоятельственных предложений условия и времени, определительных придаточных предложений.8.3. Связь между предложениями в тексте. Принцип информационно – коммуникативного развертывания. Средства обеспечения информационной и коммуникативной связности текста. Референция, субституция, эллипсис. Фокус и эмфаза. Вариативность используемых языков единиц, грамматических и лексических, для обеспечения текстовой когезии. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать:**– особенности функционирования и возможности грамматической системы английского языка;– закономерности функционирования морфологических форм частей речи;– особенности сочетаемости слов в предложении;– типы членов предложения и средства их выражения;– особенности синтаксической организации предложения;– структурные и коммуникативные члены предложения;– типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного предложения в аспекте речевого использования;– способы организации предложений в связном тексте, правила пунктуации;– особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа дискурса;**уметь:**– идентифицировать и комментировать использование грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;– коммуникативно эффективно использовать грамматические формы и структуры адекватно ситуации речевого общения;– строить связную речь с соблюдением правил текст построения (когезия, когерентность, актуальное чтение);– объяснять грамматический материал на английском языке, иллюстрируя его примерами;**иметь навык:**– морфологического и синтаксического анализа. |
| Формируемые компетенции  | Реализовывать коммуникативное намерение в соответствии с нормативными, узуальными и прагматическими особенностями функционирования грамматических средств иностранного языка. |
| Форма промежуточной аттестации  | В 1 семестре – экзамен, во 2 семестре – экзамен |